

Aicinājums apspriest 9. klašu vēstures olimpiādes turpmāko attīstību

Mācību olimpiāžu norisi nosaka [2012. gada 5. jūnija Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi \(MK noteikumi Nr.384\)](#), atbilstoši tiem esošā 9. klases olimpiāde nevar būt valsts olimpiāde. Vēstures skolotāju biedrībai ir jāizlemj, vai un kādā veidā olimpiādi organizēt turpmāk. Lūdzu, izsakiet savu viedokli [VSB mājas lapā](#), vai sūtot Danutei Dūrai: danute@vsb.lv. Paldies par atsaucību!

	priekšrocības	trūkumi
A Tradicionālā "papīra" olimpiāde - 3 kārtas klātienē: skola → novads → valsts - uzdevumus veido VSB - darbus labo skolotāji novados	<ul style="list-style-type: none">▪ valsts olimpiādes statuss▪ godīgumu kontrolē atbildīgās personas novados, uzraugot olimpiādes norisi▪ netiek diskriminēti tie skolēni ar ierobežotu piekļuvi datoriem▪ vērtēšanas slodze tiek uzlikta nevis VSB, bet novadu IP▪ modelis ir pārbaudīts praksē	<ul style="list-style-type: none">▪ atgriešanās pie vienreiz jau noraidīta modeļa▪ skolēnu iespējas piedalīties ierobežotas, jo skolēnus dalībai olimpiādē izvirza skolotājs▪ netieši diskriminēti skolēni no skolām ar vājākiem resursiem (bibliotēka, pieeja datorklasei, profesionāls konsultants)▪ sacensība ir nevienlīdzīga, jo konkurence dažādos novados ļoti atšķiras▪ uzdevumu veidi un saturs līdzīgs eksāmena uzdevumiem▪ ierobežotas iespējas iedziļināties ārpus standarta saturā▪ augsts subjektivitātes līmenis, jo katrā novadā sava vērtēšanas komisija
B Esošā atklātā olimpiāde - divas kārtas: atlasei iesūta elektroniski pildītu patstāvīgo darbu, fināls klātienē Rīgā rakstiski - uzdevumus veido VSB - darbus labo VSB olimpiādes darba grupa	<ul style="list-style-type: none">▪ iespēja piedalīties jebkuram 9. klases skolēnam▪ katrs dalībnieks saņem izvērtējumu▪ iespēja iekļaut padziļinātus uzdevumus, kas motivē apgūt ko papildus standarta prasībām (kā šogad Napoleona uzdevums)▪ iespējama lielāka uzdevumu daudzveidība▪ viena un tā pati vērtēšanas komisija visiem dalībniekiem▪ modelis ir pārbaudīts praksē	<ul style="list-style-type: none">▪ atklātā olimpiāde, nav valsts olimpiādes statusa: VISC neizsniedz diplomus, bet tikai ievieto VISC mājaslapā uzaicināto dalībnieku sarakstu un rezultātus▪ godīgumu kontrolē paši dalībnieki; pastāv risks, ka skolotājs pilda uzdevumus skolēnu vietā▪ liels skaits dalībnieku ar vāji vai daļēji izpildītiem uzdevumiem▪ milzīga slodze VSB olimpiādes darba grupai▪ dalībnieki tiek diskriminēti pēc piekļuves datoram un internetam
C Olimpiāde tiešsaistē - divas kārtas tiešsaistē klātienē: atlase (datorklasēs) novados, fināls Rīgā - uzdevumus veido VSB - darbus labo brīvprātīga VSB olimpiādes darba grupa - tehnisko risinājumu nodrošina LU Fizikas un matemātikas fakultāte	<ul style="list-style-type: none">▪ valsts olimpiādes statuss▪ godīgumu kontrolē atbildīgās personas novados, uzraugot olimpiādes norisi▪ iespēja būt inovatīviem▪ skolēni var redzēt datorus kā papildus motivāciju▪ objektīvi vērtēšanas kritēriji, jo visus darbus labo elektroniski▪ neatlikta automatizēta atgriezeniskā saite gan skolēnam, gan skolotājam	<ul style="list-style-type: none">▪ lai panāktu objektivitāti, faktiski iespējami tikai standartizēti uzdevumi ar iepriekš noteiktām pareizām atbildēm▪ ja iekļauj uzdevumus, kas prasa viedokli, tos tik un tā jāvērtē komisijai▪ pagaidām nav skaidrs, kāda veida uzdevums iespējams izmantot▪ infrastruktūras nepieejamība var kļūt par šķērslī dalībai▪ lai reģistrētos olimpiādei, skolēnam pašam tas ir jāvēlas un jāizdara, nepietiek, ka skolotājs vēlas skolēnu pieteikt▪ modelis ir praksē pārbaudīts tikai dabaszinātnēs